

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.23.01

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Математические методы анализа и расчета электронных схем 1
(наименование дисциплины)

11.03.04 Электроника и нанoeлектроника
по направлению подготовки (специальности)

Электроника и робототехника
направленность (профиль)/специализация

Форма обучения очная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | | 3 | Итого |
|------------------------------|--|-----------|-------|
| Форма контроля | | Зачет, КР | |
| Вид занятий | | | |
| Лекции | | 32 | 32 |
| Лабораторные | | 32 | 32 |
| Практические | | | |
| Руководство: курсовые работы | | 1 | 1 |
| Промежуточная аттестация | | 0,25 | 0,25 |
| Контактная работа | | 65,25 | 65,25 |
| Самостоятельная работа | | 42,75 | 42,75 |
| Контроль | | | |
| Итого | | 108 | 108 |

Рабочую программу составил(и):

старший преподаватель Кудинов А.К.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☒

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана
направления подготовки

11.03.04 Электроника и микроэлектроника

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2030 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры

Промышленная электроника

(протокол заседания № 5 от «11» декабря 2025 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель – подготовка студентов к решению профессиональных задач анализа и оптимизации электронных схем и электромеханических устройств.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина: Основы электронной техники; Высшая математика; Информатика; Физика; Теоретические основы электротехники; Полупроводниковые приборы; Вакуумные и плазменные приборы.

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Схемотехника; Основы проектирования и технологии электронной компонентной базы.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| ОПК-5 Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения | ОПК-5.1 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации для использования в области профессиональной деятельности; | Знать: способы разработки алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения |
| | ОПК-5.2 Знает способы разработки алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения; | Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации для использования в области профессиональной деятельности |
| | ОПК-5.3 Владеет современными программными средствами для разработки компьютерных программ, пригодных для практического применения. | Владеть: современными программными средствами для разработки компьютерных программ, пригодных для практического применения |

4. Структура и содержание дисциплины

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наимено- вание оценочного средства) |
|--------------------|--------------------------|---|---------|------------|------------|----------------|---|
| | Лек. | Модели компонентов электронных схем | 3 | 6 | - | - | - |
| | Лек. | Матричные методы описания электронных схем | 3 | 8 | - | - | - |
| | Лек. | Методы анализа электронных схем | 3 | 10 | - | - | - |
| | Лек. | Методы решения алгебраических уравнений | 3 | 4 | - | - | - |
| | Лек. | Численные методы решения дифференци- альных уравнений | 3 | 4 | - | - | - |
| | Лаб. | Основы матричного исчисления и програм- мирования. Лабораторная работа №1 | 3 | 10 | 25 | 10 | Отчет о лаборатор- ной работе №1 |
| | Лаб. | Методы решения алгебраических уравнений. Лабораторная работа №2. | 3 | 10 | 25 | 12 | Отчет о лаборатор- ной работе №2 |
| | Лаб. | Численные методы решения дифференци- альных уравнений. Лабораторная работа №3. | 3 | 12 | 30 | 12 | Отчет о лаборатор- ной работе №3 |
| | Ср | Изучение теоретического материала, подго- товка к тестированию.3 | 3 | 21 | - | - | - |
| | Ср | Выполнение курсовой работы «Математиче- ское моделирование нелинейной электрон- ной цепи» | 3 | 21,75 | - | - | Записка расчетно- пояснительная |
| | КР | | 3 | 1 | - | - | - |
| | ПА | | 3 | 0,25 | 10 | - | - |
| | | Посещаемость | 3 | - | 10 | - | - |
| Итого: | | | | 108 | 100 | | |

Схема расчета итогового балла

Сумма баллов текущего рейтинга (макс.100) и баллов итогового тестирования (макс.100), деленная на два (макс.100).

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются классические образовательные технологии, в форме лекций, лабораторных и практических занятий.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Рекомендуется посещение лекционных занятий; самостоятельное изучение материала; выполнение, оформление и защита лабораторных работ.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

| Семестр | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|---------|--|---|
| 3 | ОПК-5 | Отчет по лабораторной работе №1. Отчет по лабораторной работе №2. Отчет по лабораторной работе №3. Записка расчетно-пояснительная к курсовой работе. |

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Комплект заданий для контрольных работ

Контрольная работа №1. «Линеаризация схем замещения»

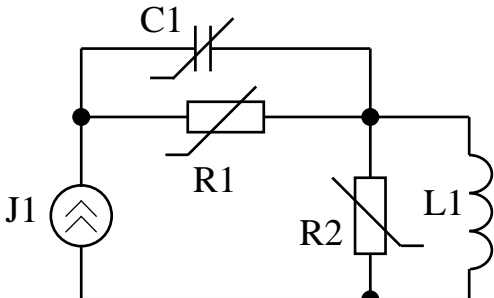
Для приведенной цепи параметры линейных элементов заданы константами, а нелинейных – соответствующими компонентными зависимостями. Необходимо построить малосигнальную схему замещения и определить значения параметров ее элементов.

Порядок решения.

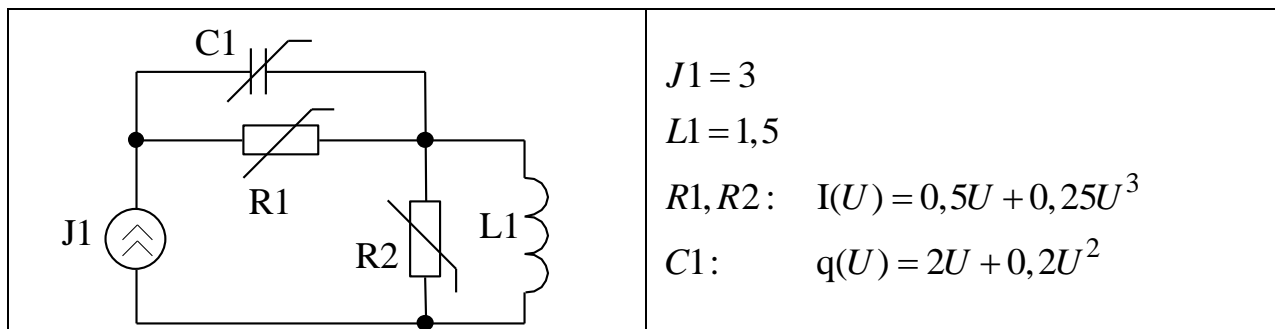
1. Произвести расчет по постоянному току нелинейной цепи и, тем самым, определить «рабочие точки» нелинейных элементов.
2. Рассчитать дифференциальные параметры нелинейных элементов в рабочей точке.
3. Заменить каждый нелинейный элемент его дифференциальным аналогом и исключить источники постоянного напряжения и тока (Е – накоротко, J – разорвать).

Необходимые теоретические сведения рассмотрены в разделах 1.1 — 1.3 пособия.

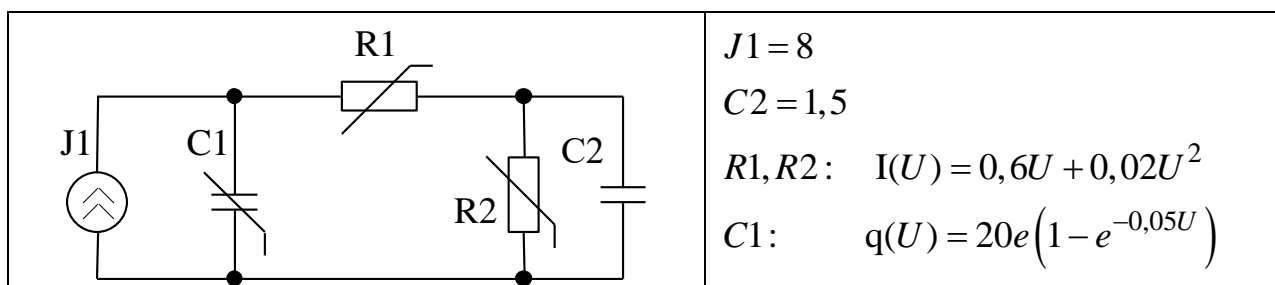
Вариант №1

| | |
|---|---|
|  | $J1 = 10$ $L1 = 1,5$ $R1, R2: \quad I(U) = 0,5U + 0,05U^2$ $C1: \quad q(U) = 2U + 0,02U^3$ |
|---|---|

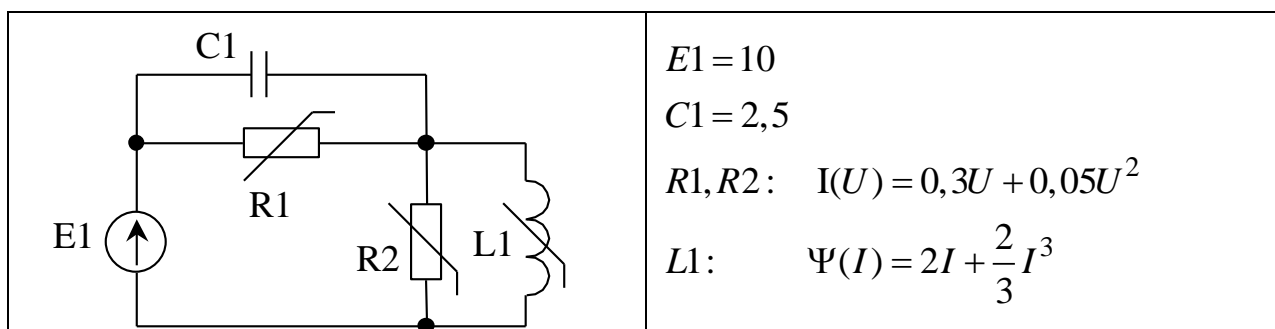
Вариант №2



Вариант №3



Вариант №4



Контрольная работа №2 «Расчет цепей методом узловых потенциалов и контурных токов»

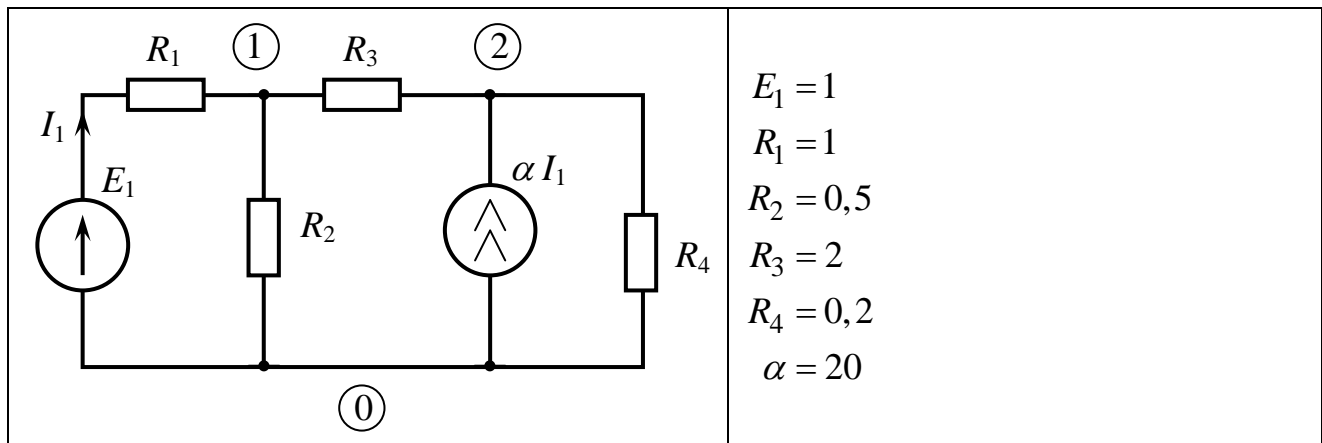
Произвести расчет по постоянному току указанным методом.

Порядок решения.

1. Преобразовать цепь к виду, пригодному для анализа указанным методом. Вычертить расчетную схему, указать значения параметров ее элементов.
2. Для расчетной схемы вычертить направленный граф, составить топологическую (**A** или **B**) и компонентные (**Yв**, **Jв** или **Zв**, **Eв**) матрицы.
3. Сформировать уравнение цепи указанным методом, используя найденные на шаге 2 матрицы.
4. Подставить численные значения параметров элементов и решить уравнение цепи.

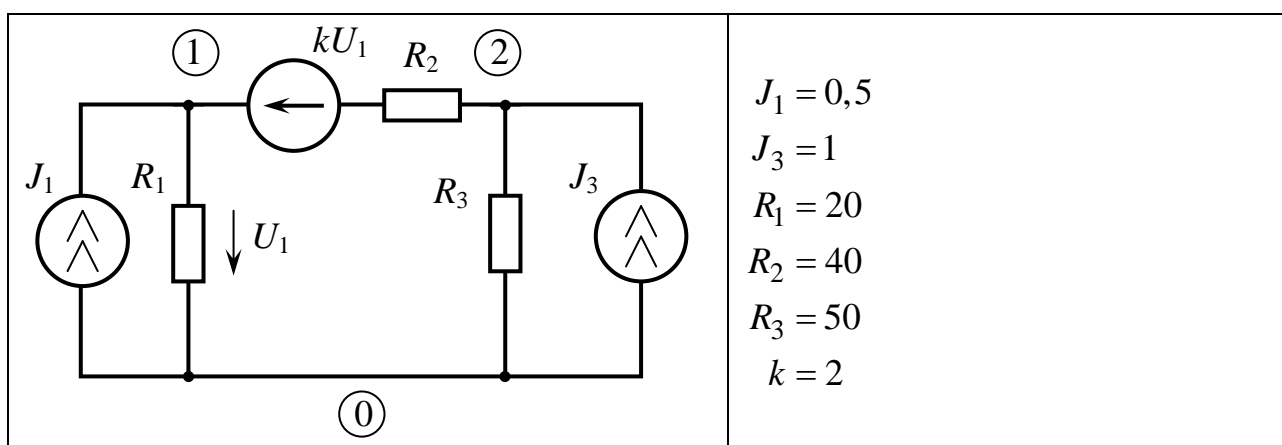
Необходимые теоретические сведения рассмотрены в разделах 2.2, 2.4, 3.1, 3.2 пособия.

Вариант №1



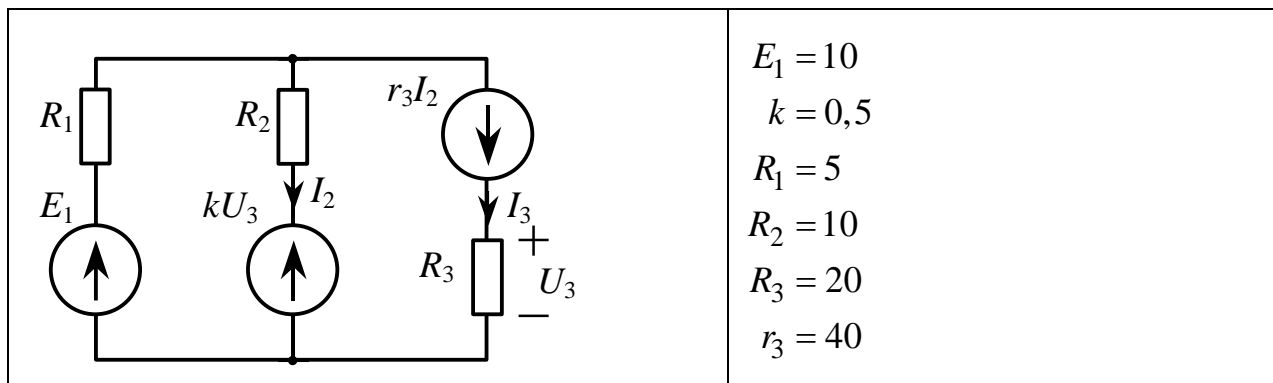
Определить потенциалы узлов 1 и 2 методом узловых потенциалов.

Вариант №2



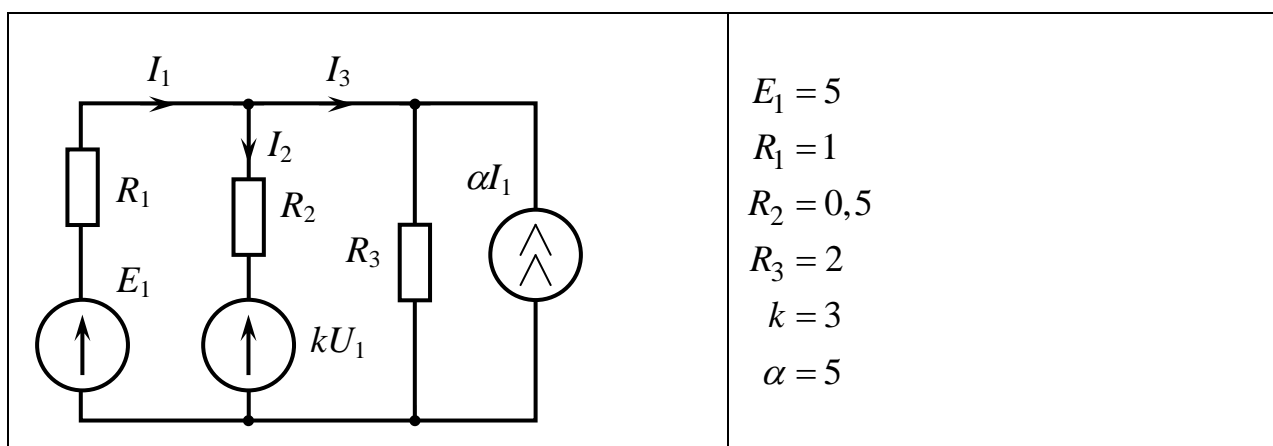
Определить потенциалы узлов 1 и 2 методом узловых потенциалов.

Вариант №3



Определить токи I_2 и I_3 методом контурных токов.

Вариант №4



Определить токи I_2 и I_3 методом контурных токов.

Контрольная работа №3 «Получение математической модели методом переменных состояния»

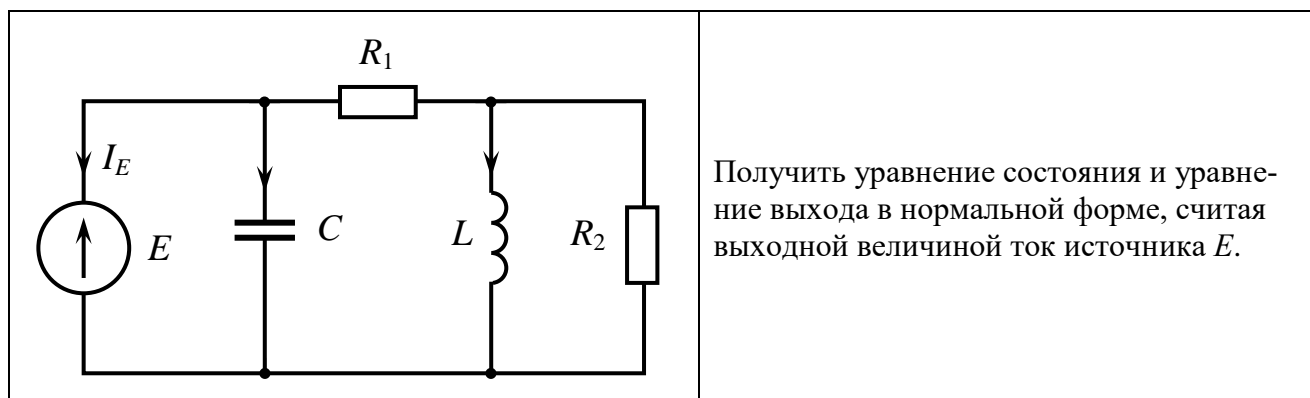
Для заданной цепи получить уравнения состояния и выхода в нормальной форме.

Порядок решения.

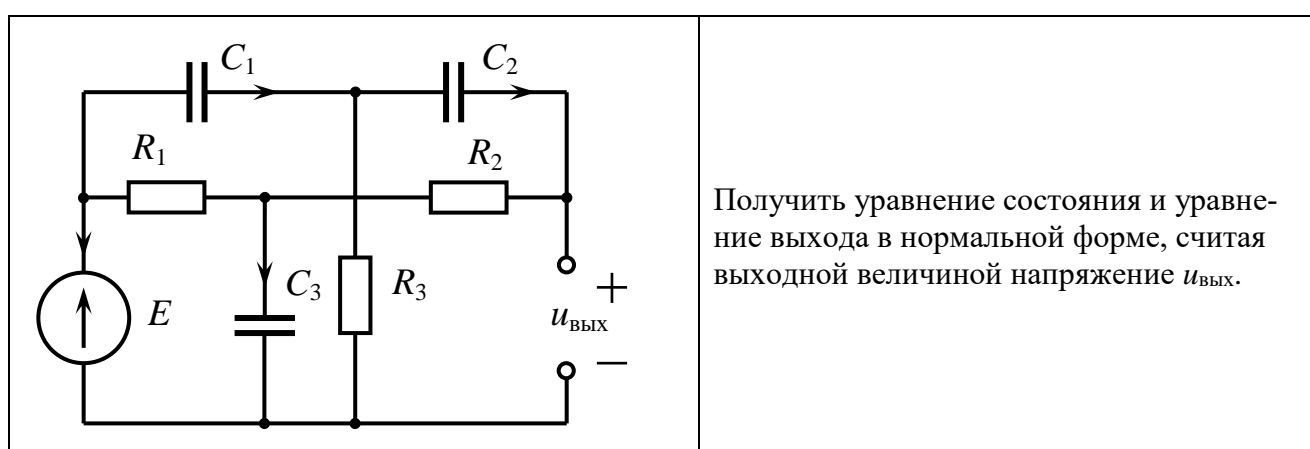
1. Изобразить направленный граф цепи, считая каждый элемент цепи отдельной ветвью, выбрать нормальное дерево.
2. Записать топологическое уравнение цепи, воспользовавшись матрицей «контур – ветвь» F .
3. Записать компонентные уравнения для каждой ветви (каждого элемента).
4. Ввести компонентные уравнения в топологическое и разрешить последнее относительно производных переменных состояния и выходных величин.
5. Записать уравнения состояния и выхода в матричной форме.

Необходимые теоретические сведения рассмотрены в разделах 2.2, 2.3, 3.3 — 3.5 пособия.

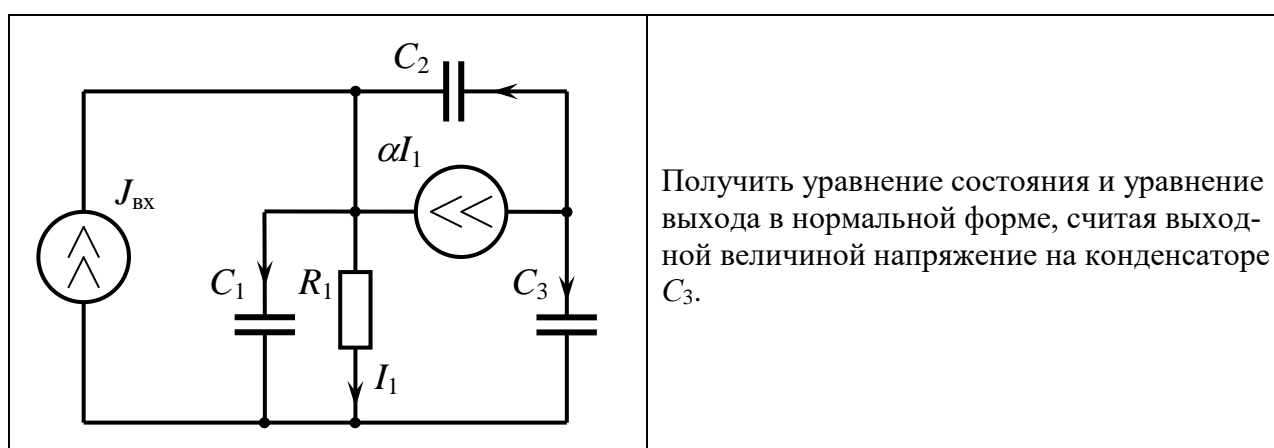
Вариант №1



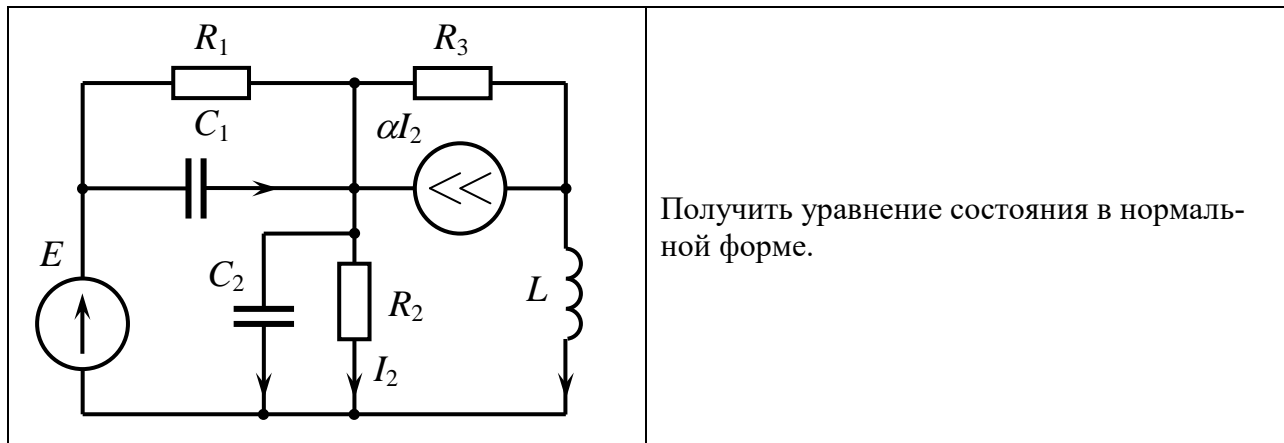
Задача №2



Задача №3



Задача №4



Контрольная работа №4 «Формирование узловых уравнений на основе принципа поэлементного вклада»

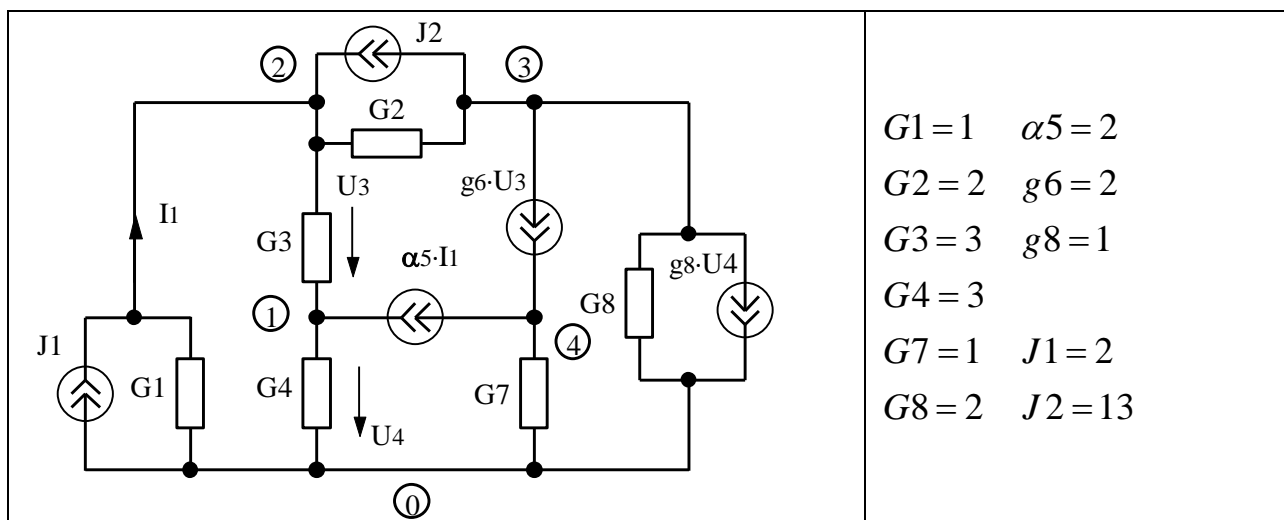
Для приведенной схемы рассчитать потенциалы узлов при заданных значениях параметров ее элементов.

Порядок решения.

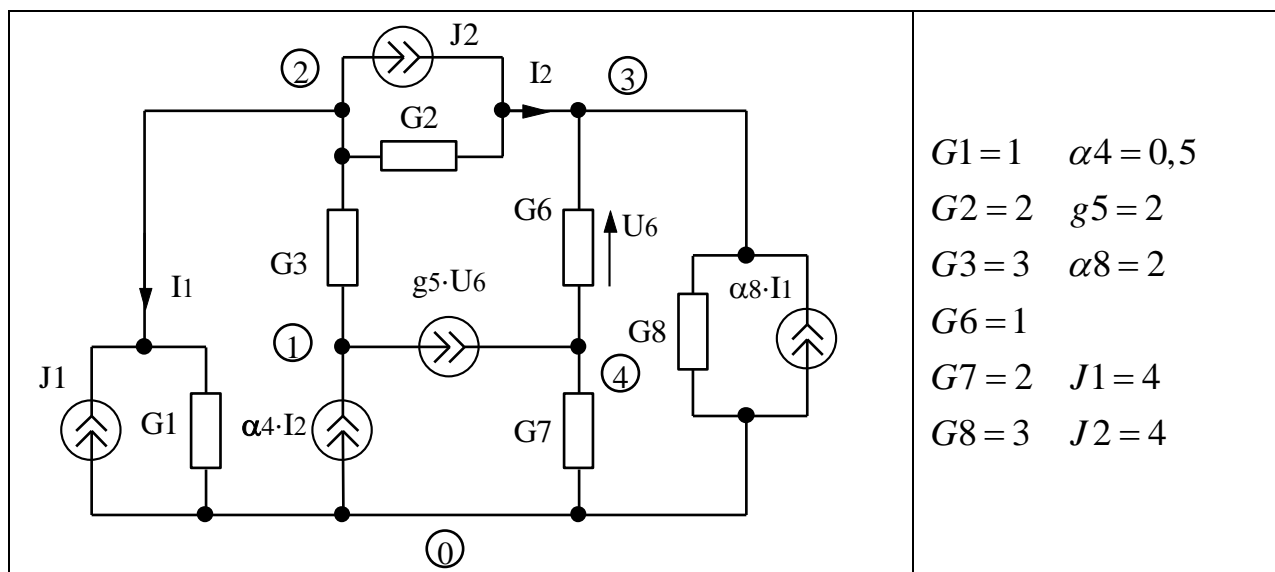
1. Составить топологический список (Т–список) заданной цепи.
2. Рассчитать вклады каждой ветви в матричные коэффициенты узлового уравнения.
3. Просуммировать вклады ветвей, сформировав тем самым узловое уравнение.
4. Подставить численные значения параметров элементов и решить узловое уравнение.

Необходимые теоретические сведения рассмотрены в разделах 3.1, 3.7, 4.1 — 4.3 пособия.

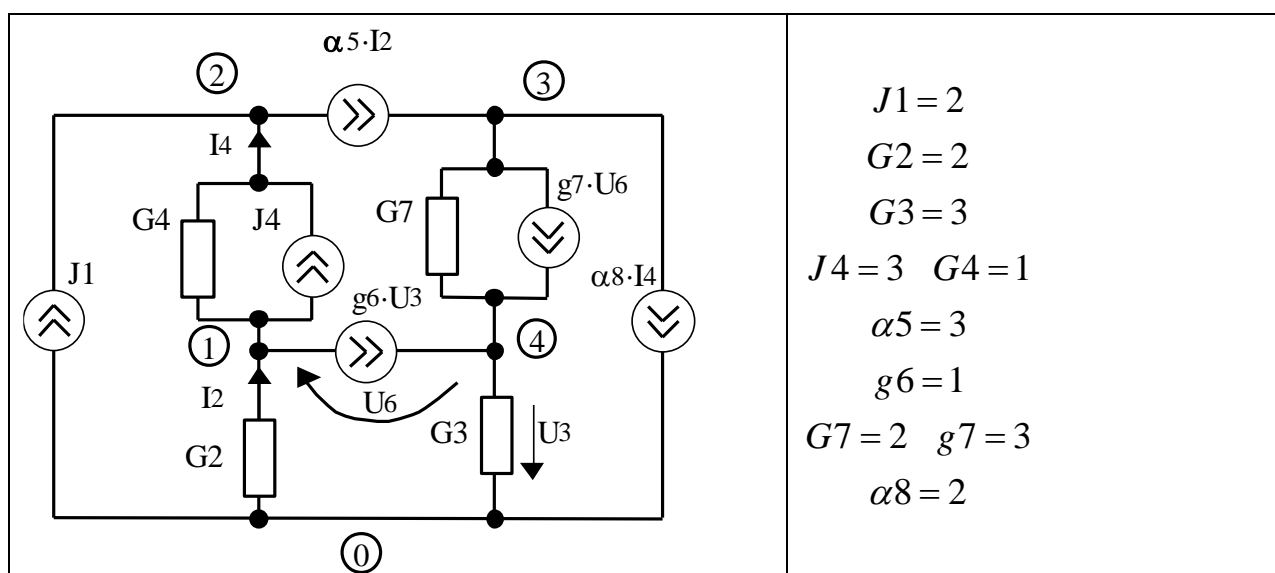
Вариант №1



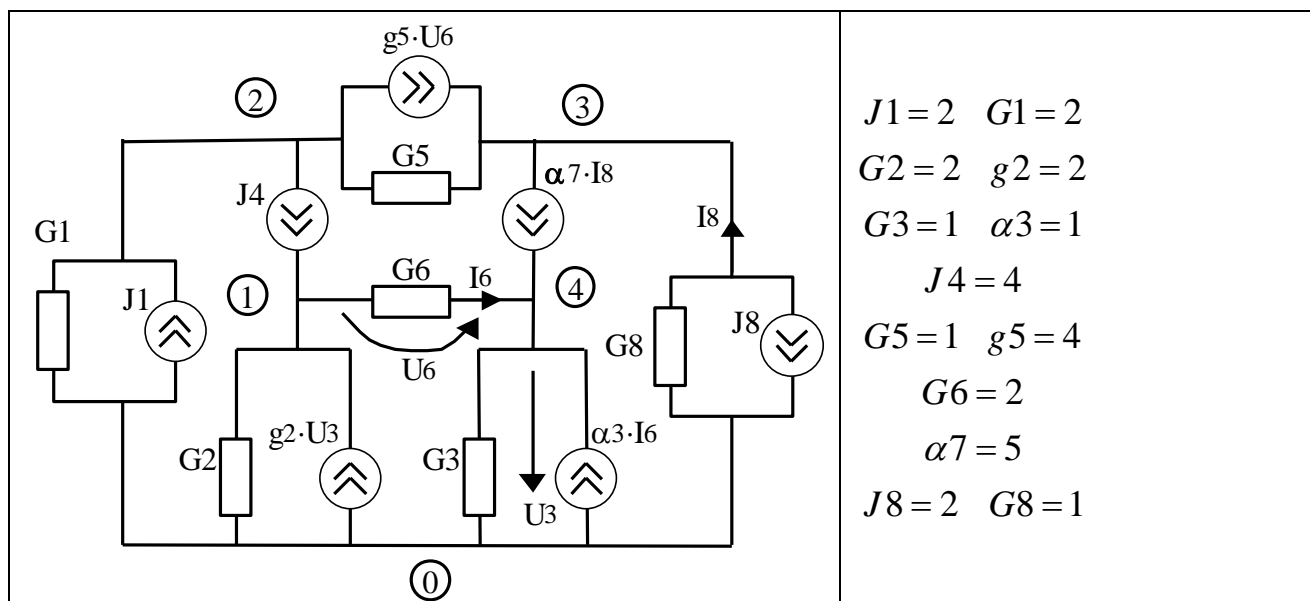
Вариант №2



Вариант №3



Вариант №4



7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 3

| № п/п | Вопросы к зачету |
|-------|--|
| 1 | Что называется одно-, дву-, n- мерным массивом? |
| 2 | Как объявить массив в программе? Как осуществляется доступ к элементам массива? |
| 3 | Что называется ветвлением программы? Какими операторами оно осуществляется? |
| 4 | Что такое цикл? Какими операторами может быть организован цикл? Структура операторов цикла. |
| 5 | Что называется матрицей? Какие арифметические действия допустимы над матрицами? |
| 6 | Что называется определителем матрицы? Как рассчитывается определитель матрицы второго, третьего, n-го порядка? Основные свойства определителя. |
| 7 | Что называется минором, алгебраическим дополнением элемента матрицы? |
| 8 | Что называется рангом матрицы? Как его найти? |
| 9 | Что называется обращенной матрицей? |
| 10 | Перечислить способы отыскания обращенной матрицы, их достоинства и недостатки. |
| 11 | Что называется комплексным числом? Алгебраическая, тригонометрическая и показательная формы представления комплексного числа. Переход от одной формы представления к другой. |
| 12 | Сложение, умножение, деление, возведение в целую степень, извлечение корня целой степени, возведение в дробную степень комплексного числа. |
| 13 | Какие виды анализа электронных схем приводят к необходимости решения систем линейных дифференциальных уравнений? Привести примеры уравнений в матричной форме. |
| 14 | Что называется уравнением состояния и выхода в методе переменных состояния? |
| 15 | Какая последовательность действий при получении уравнения состояния? |
| 16 | Дать классификацию методов численного интегрирования систем дифференциальных уравнений. |
| 17 | Что такое разностное уравнение? |
| 18 | В чем заключается явный и неявный методы Эйлера численного интегрирования? |
| 19 | Получить разностное уравнение для численного интегрирования уравнения состояния согласно неявному методу Эйлера. |

| № п/п | Вопросы к зачету |
|-------|---|
| 20 | Получить разностное уравнение для численного интегрирования уравнения состояния согласно методу трапеций. |
| 21 | В чем заключается метод Рунге-Кутты? |
| 22 | Как выбрать шаг интегрирования? |
| 23 | Как контролировать точность численного интегрирования? |
| 24 | Перечислить топологические матрицы цепи. Дать их определения. |
| 25 | Перечислить компонентные матрицы цепи. Дать их определения. |
| 26 | Записать законы Ома и Кирхгофа в матричной форме. |
| 27 | Метод узловых потенциалов в матричной форме. |
| 28 | Метод контурных токов в матричной форме. |

7.3.2 Критерии и нормы оценки

| Семестр | Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки | |
|---------|---|-------------------------|--|
| 3 | Зачет (по накопительному рейтингу) | «зачтено» | Итоговая оценка 55 и более |
| | | «не зачтено» | Итоговая оценка менее 55 |
| 3 | Курсовая работа (с оценкой) | «отлично» | Получены верные ответы. В пояснительной записке полностью раскрыты все обязательные разделы. |
| | | «хорошо» | Получены верные ответы. В пояснительной записке отсутствует или не раскрыт один из обязательных разделов. |
| | | «удовлетворительно» | Получены верные ответы. В пояснительной записке отсутствуют или не раскрыты два из обязательных разделов. |
| | | «неудовлетворительно» | Получены неверные ответы, или в пояснительной записке отсутствуют или не раскрыты более двух из обязательных разделов. |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|-------|---------------------|--|---|-------------|--|
| 1 | Атабеков, Г.И. | Основы теории цепей | учебник | 2024 | ЭБС «Лань» |
| 2 | Атабеков, Г.И. | Теоретические основы электротехники. Линейные электрические цепи | учебное пособие | 2024 | ЭБС «Лань» |

8.2. Дополнительная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|-------|---|--|---|-------------|--|
| 1 | В.Я. Фролов, В.В. Смородинов. | Устройства силовой электроники и преобразовательной техники с разомкнутыми и замкнутыми системами управления в среде Matlab — Simulink | учебное пособие | 2020 | ЭБС «Лань» |
| 2 | Квасов, Б.И. | Численные методы анализа и линейной алгебры. Использование Matlab и Scilab | учебное пособие | 2016 | ЭБС «Лань» |
| 3 | Белецкий, А.Ф. | Теория линейных электрических цепей | учебник | 2018 | ЭБС «Лань» |
| 4 | Глотов, А.Ф. | Начала математического моделирования в электронике | учебное пособие | 2017 | ЭБС ZNANIUM.COM |
| 5 | Г.Н. Арсеньев, И.И. Градов ; под ред. Г.Н. Арсеньева. | Основы теории цепей. Практикум | учеб. пособие | 2018 | ЭБС ZNANIUM.COM |

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Нет.

8.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|-------|---|---|
| 1 | Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc | договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно |
| 2 | Office Standard: ¹ Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition | договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно |
| 3 | Pascal ABC | Freeware, без ограничений |
| 4 | Scilab (Версия 5.1 и выше) | Freeware, без ограничений |

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий | Перечень основного оборудования |
|-------|---|--|
| 1 | Э-511 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. | Столы ученические двухместные (моноблок) , столы ученические трехместные (моноблок) стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая). |
| 2 | Э-504 Лаборатория "Микропроцессорная техника и компьютерное моделирование" Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточ- | Столы ученические двухместные, стулья, компьютерные столы, доска аудиторная, монитор Samsung. Монитор - CТХ. Монитор ProView. мониторы LG Flatron, системные блоки Kompass, системный блок - ALAN, системный блок - Antares, манипулятор типа «мышь» A-Tech, манипулятор типа «мышь» - Genius, Клавиатура Mitsumi. Клавиатура - Clicker, Клавиатура- Genius, клавиатура - Chicony, шкаф, экран, стол и стул преподава- |

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий | Перечень основного оборудования |
|-------|---|---------------------------------|
| | ной аттестации. | тельские, жалюзи. |
| 3 | Г-401 Помещение для самостоятельной работы обучающихся | Столы, стулья, компьютеры |